



**International Conference on Innovations in Science,  
Engineering, Management & Humanities  
(ICISEMH – 2022)**

**24<sup>TH</sup> April, 2022, Hyderabad, Telangana, India**

**CERTIFICATE NO : ICISEMH /2022/ C0422449**

**छात्र अध्यापको के पर्यावरणीय व्यवहार पर पर्यावरण शिक्षा की  
प्रभावशीलता का अध्ययन**

**GOVIND KUMAR RAJBHAR**

Research Scholar, Department of Education,  
Dr. A.P.J. Abdul Kalam University, Indore, M.P.

**सारांश**

वर्तमान अध्ययन छात्र अध्यापको के पर्यावरणीय व्यवहार पर पर्यावरण शिक्षा और पर्यावरण जिम्मेदार व्यवहार पर शिक्षक की शिक्षा का छात्रों की शैक्षिक अभिक्षमता तथा पर्यावरण शिक्षा के लिए एक अनुभव आधारित दृष्टिकोण की प्रभावशीलता के बारे में है। बच्चे देश के अमूल्य निधि है। बच्चों के उचित विकास से ही राष्ट्र का विकास सम्भव है अतः प्रत्येक राष्ट्र अपने बच्चों की रक्षा और उन्नति के लिए प्रयत्नशील है। प्रत्येक राज्य का यह उत्तरदायित्व है कि वह अपनी जनता के स्वास्थ्य की पूर्णतया देखभाल करे। विश्व स्वास्थ्य संगठन के अनुसार, “जाति, धर्म, राजनैतिक विश्वास, आर्थिक या सामाजिक स्थितियों में भेद-भाव रहित, स्वास्थ्य के उच्चतम स्तर को प्राप्त करने का मनुष्य को मौलिक अधिकार है। पर्यावरण शिक्षा कोई नई अवधारणा नहीं है। यह कई मायनों में परिभाषित किया गया है विभिन्न लोग हैं और मिश्रित सफलता के साथ, हालांकि, कई देशों के स्कूल पाठ्यक्रम में वर्षों से लागू किया गया है। किसी भी पर्यावरण शिक्षा कार्यक्रम की सफलता मुख्य रूप से पाठ्यक्रम और अध्यापको पर निर्भर करती है। शिक्षक शिक्षा कार्यक्रम विशेष रूप से सामान्य और पर्यावरण शिक्षा में शिक्षक से संबंधित दक्षताओं के लिए मजबूत आधार प्रदान करता है।