



**National Conference on Advanced Research in Science,
Engineering, Management and Humanities
(NCARSEMh – 2025)
27th July, 2025, Jharkhand, India.**

CERTIFICATE NO : **NCARSEMh /2025/ C0725726**

**माध्यमिक विद्यालय के छात्र एवं छात्राओं पर शिक्षण पाठ्यक्रम में विविधता और
सामाजिक न्याय के प्रभाव का अध्ययन**

Anjani Keshri

Research Scholar, Ph.D. in Education,
Sri Satya Sai University of Technology & Medical Sciences, Sehore, M.P., India.

सारांश

माध्यमिक विद्यालय के छात्र एवं छात्राओं पर शिक्षण पाठ्यक्रम में विविधता और सामाजिक न्याय का प्रभाव गहरा तथा बहुआयामी होता है। विविधता-आधारित पाठ्यक्रम छात्रों को विभिन्न संस्कृतियों, भाषाओं, लिंगों, वर्गों और सामाजिक पृष्ठभूमियों के प्रति संवेदनशील बनाता है। इससे छात्रों में पारस्परिक सम्मान, सहिष्णुता और समावेशी दृष्टिकोण का विकास होता है। जब पाठ्यक्रम में समाज के वंचित और उपेक्षित वर्गों के अनुभव, संघर्ष और योगदान को स्थान मिलता है, तो छात्र एवं छात्राएँ सामाजिक समानता और न्याय के मूल्यों को बेहतर ढंग से समझ पाते हैं। सामाजिक न्याय पर केंद्रित शिक्षण सामग्री छात्रों में आलोचनात्मक सोच और सामाजिक समस्याओं के प्रति जागरूकता को बढ़ाती है। इससे वे भेदभाव, असमानता और अन्याय के कारणों पर प्रश्न करना सीखते हैं तथा समाधान खोजने के लिए प्रेरित होते हैं। छात्राओं के लिए यह पाठ्यक्रम लैंगिक समानता, आत्मसम्मान और सशक्तिकरण की भावना को मजबूत करता है, जबकि छात्रों में समान अधिकार और उत्तरदायित्व की समझ विकसित करता है।