



**International Conference on Innovations in Science,
Engineering, Management & Humanities
(ICISEMH – 2022)**

24TH April, 2022, Hyderabad, Telangana, India

CERTIFICATE NO : ICISEMH /2022/ C0422435

सहकारी शिक्षा अधिगम तकनीक के मूल्यांकन का अध्ययन

KUM BHARTI RAJPUT

Research Scholar, Ph. D. in Education,

Dr. A.P.J. Abdul Kalam University, Indore, M.P., India.

सारांश

सहकारी अधिगम कक्षा में प्रवेश करने पर ऐसा लगता है कि समूह चर्चा चल रही है, लेकिन वास्तव में यह अधिक संरचित है और समूह में छात्रों को व्यवस्थित करने से परे है। शिक्षण अधिगम को प्रभावी बनाने के लिए हमें एक ऐसी रणनीति की आवश्यकता है जो सकारात्मक बातचीत पर जोर दे वह भी जिम्मेदारी की भावना और व्यक्तिगत जवाबदेही के साथ। सहकारी शिक्षा अधिगम तकनीक वह है जो सबसे उपयुक्त है। इस रणनीति में, कक्षा के छात्रों को छोटी टीमों में विभाजित किया जाता है, जहाँ प्रत्येक की अपनी क्षमता और बुद्धि होती है। वे सीखने की गतिविधियों में लगे हुए हैं ताकि वे शिक्षाविदों के उस हिस्से में उत्कृष्टता प्राप्त कर सकें। समूह का प्रत्येक सदस्य महत्वपूर्ण है और अंत में प्रभावी शिक्षण के लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए उनका योगदान आवश्यक है। सभी सदस्यों को सक्रिय मोड में लाने के लिए सभी छात्रों का मूल्यांकन किया जाता है और समूह में उनकी भागीदारी को देखने के लिए व्यक्तिगत और सामूहिक रूप से पुरस्कृत किया जाता है। सहकारी अधिगम में समूह कार्य के माध्यम से शिक्षण झुकाव को व्यवस्थित करने के लिए कई विधियाँ शामिल हैं। सहकारी झुकाव के साथ किया गया समूह कार्य वास्तव में सामान्य समूह कार्य से भिन्न होता है। सहकारी शिक्षण समूह अच्छी तरह से डिज़ाइन किए गए हैं और समूह के प्रत्येक सदस्य की अपनी निर्दिष्ट भूमिका है, इसलिए किसी भी निष्क्रिय सदस्य की अनुमति नहीं है। दूसरी ओर साधारण समूह कार्य में केवल कुछ सक्रिय सदस्य ही कार्य करते हैं जिसका अन्य लोग आराम से आनंद लेते हैं।