International Conference on Innovations in Science, Engineering, Management & Humanities
(ICISEMH – 2022)
24TH April, 2022, Hyderabad, Telangana, India

CERTIFICATE NO : ICISEMH /2022/ C0422424

बालिकाओं के लिए माध्यमिक शिक्षा क` महत्व का अध्ययन

THORAT KALPANA VIJAYKUMAR

Research Scholar, Ph. D. in Education,
Dr. A.P.J. Abdul Kalam University, Indore M.P., India.

सारांश

माध्यमिक शिक्षा 15 और 16 वर्ष की आयु में फैली हुई है, और फिर वरिष्ठ माध्यमिक कक्षाओं में 17 और 18 वर्ष तक फैली हुई है। ये किशोरावस्था और देर से किशोरावस्था के वर्ष हैं। ये संक्रमण के वर्ष हैं; वास्तव में, जीवन के सबसे महत्वपूर्ण वर्ष। किशोरावस्था के वर्ष जैविक, मनोवैज्ञानिक और सामाजिक स्तर पर परिवर्तन और विकास के वर्ष हैं। शरीर की संरचना में स्थिर और तीव्र परिवर्तन होते हैं जो वयस्क रूप और जीवन की छवि में बदल जाते हैं। इस उम्र में, शारीरिक परिवर्तन अंतिम आकार लेते हैं और स्थिर हो जाते हैं। यह वह अवधि है जब लड़कियों को मासिक धर्म शुरू होता है, उनकी शादी हो जाती है और उनमें से कुछ का पहला बच्चा भी होता है, खासकर ग्रामीण इलाकों में। बचपन से नारीत्व की ओर संक्रमण के इन वर्षों में लड़कियों को, शायद, बाद के चरणों में स्वस्थ और उत्पादक बनने में सक्षम बनाने के लिए अधिकतम ध्यान देने की आवश्यकता है। फिर भी इस समूह की अब तक उपेक्षा की गई है। जन्म के बाद से भारत के कुछ हिस्सों में एक बच्ची का स्वागत नहीं है। अनगिनत पूर्वाग्रही परंपराएं, निरर्थक प्रथाएं, दहेज प्रथा, बाल विवाह, निरक्षरता और शारीरिक और मानसिक हिंसा जीवन भर के लिए निर्भरता के बीज बोती हैं जो बालिकाओं के मनोवैज्ञानिक कल्याण पर नकारात्मक प्रभाव डालती हैं। अतः यह कहना अनिवार्य है कि माध्यमिक शिक्षा अनिवार्य रूप से किशोरावस्था की शिक्षा होनी चाहिए। स्कूली शिक्षा के अनुभवों को संक्रमण और स्थिरीकरण की जरूरतों के लिए उत्तरदायी बनाने के लिए डिज़ाइन किया जाना चाहिए। चूंकि बड़ी संख्या में छात्रों के शिक्षा से कार्य की दुनिया में जाने की संभावना है, इसलिए यह कार्य के लिए संक्रमण का चरण भी है। माध्यमिक शिक्षा को संक्रमण के कौशल को बढ़ावा देना चाहिए। यद्यपि लड़के और लड़कियां दोनों संक्रमण का अनुभव करते हैं, लड़कियों के लिए एक विशेष मामला

है और इस पर विशेष ध्यान देने की आवश्यकता है। पूर्वाग्रहों, वर्जनाओं और सामाजिक कलंक के कारण, लड़कियों के लिए संक्रमण का चरण अधिक कठिन होता है और इसके परिणामस्वरूप आमतौर पर छात्राओं में हीन भावना और हीनता की भावना पैदा होती है। वास्तव में, उनमें आत्मविश्वास पैदा करने के लिए उन्हें गुणवत्तापूर्ण माध्यमिक शिक्षा प्रदान करना समय की आवश्यकता है।